NORSK LUFTAMBULANSE

Nasjonal bachelor paramedic – studieplan

Elisabeth Jeppesen
Nasjonal arbeidsgruppe

Milepæler i ambulansetjenestens historie

- Ambulansetjenesten i Oslo er landets eldste og fikk sine første sykebiler i 1916
- NOU 76:2
- Reform 94/KL 06
- HiL - paramedic 2003
- 2014 BSc

Definisjon

- Ambulansetjeneste er definert som *"Beredskap for eller transport i forbindelse med undersøkelse eller behandling av pasienter som på grunn av sykdom eller skade har behov for å bli transportert på båre eller som har behov for medisinsk behandling eller tilgang til medisinsk utstyr under transporten"* (St.meld. nr. 43, 2000, *Om akuttmedisinsk beredskap*).

Lovgrunnlag

- Ambulansetjeneste er hjemlet i Lov om spesialisthelsetjenesten (1999)

- Kravene til bemanning og helsefaglig kompetanse er beskrevet i Forskrift om krav til akuttmedisinske tjenester utenfor sykehus. HOD 2015 – Akuttmedisinforskriften
  - Helsepersonelloven (1999)
  - Helse og omsorgstjenesteloven (2011)
  - Helseberedskapsloven (2000)
  - Pasientjournalloven (2014)

Utdanning

- Tidligere: NOU 76-3
- Paradigmeskifte i ambulansetjenesten *med Reform 94* hvor man for første gang fikk en formalisert utdanning for ambulansearbeidere i Norge (3 mnd)
- Inngår i 1996 - Lov om fagopplæring i arbeidslivet (1980) og som et yrkesfag i den videregående skole under studieretning helse og sosialfag
- På initiativ fra ildsjeler i ambulansetjenestene ble det i 2003 i samarbeid med Høyskolen i Lillehammer startet et høyskolestudium (60 studiepoeng) i akuttmedisin (paramedic)
  - 2009 utvidet med en operativ del til 90 studiepoeng

Utdanning i andre land - Sverige

- Utdanning av ambulansepersonell i Sverige var fra 1980-tallet på nivå med *"undersköterska"*, et 20 ukers kurs. Med en slik utdanning kan en i dag arbeide i ambulansetjenesten som ***"ambulanssjukvårdare"***

- Fra 2005: alle ambulanser i Sverige være bemannet med minimum en **offentlig godkjent sykepleier** (forutsetning for å kunne administrere legemidler)

- Det finnes i dag flere spesialistutdanninger for sykepleiere på universitetsnivå; Utdanningen gir godkjenning som "**specialistsjuksköterska med inriktning mot ambulanssjukvård**" og bygger på godkjent sykepleierutdanning. Spesialistutdanningen tilsvarer 60 studiepoeng

Utdanning i andre land - Danmark

Gjennomgående utdanningsforløp, med ”Sundhetsfaglig fællesindgang”:

- Nivå I ***Ambulanceassistent:*** 2 år og 7 måneder
- Nivå II ***Ambulancebehandler:*** Arbeidet minimum 18 mnd som ambulanseassistent. Etterutdannelse over fem uker
- Nivå III ***Ambulansebehandler med særlig kompetanse*** *(Paramediciner):* Arbeidet minimum 3 år som ambulancebehandler, etterutdannelse 13 uker

Utdanningen av ambulansepersonell i Danmark er lagt under det offentlige skolesystemet og er regulert i ”præhospitalbekendtgørelsen”

Utdanning i andre land - Storbritannia

3 nivå operativt personell

- ***Emergency Care Assistant*** (ECA) : 1 års utdanning

- ***Paramedic*** - 2 løp
  - 1 årig bedriftsintern utdanning som bygger på ECA, med 1års praksis
  - 3-årig bachelor paramedic universitetsutdanning

- ***Senior Paramedic***:
  - klinisk etterutdannelse med fokus på diagnostiske og terapeutiske kunnskaper og ferdigheter. Arbeider i ambulansetjeneste, akuttmottak, skadestuer, med mer.

Utdanning i andre land - Nederland

- I 1992 ble det lovbestemt at ambulansene skulle bemannes med sykepleiere med spesialutdanning - innført autorisasjon som ambulansesykepleier
- To nivå: ***Ambulance nurse*** og ***ambulance driver***

- Per i dag ca. 2220 ambulansesykepleiere i Nederland, utgjør over halvparten av ambulansepersonellet
- Academy for Ambulance Care har ansvaret for nasjonale og regionale utdanninger

Hva trenger vi?

- Greier vi å utdanne ambulansearbeidere til den hverdagen de møter ute?

Utviklingstrekk

- Sentralisering av LV
- Større områder
- Mer spesialisering
- Komplekse pasienter

- **Krav til vurderingskompetanse**

Stor utvikling

- Med den rivende utvikling ambulansefaget har stått ovenfor har videreutdanning for ambulansearbeideren vært tvingende nødvendig

- Vi har fått en rekke kurs og etterutdanningstilbud på høgskole
  - har på mange måter standardisert den formelle etterutdanning ambulansearbeidere gis; i tillegg kommer evt. bedriftsinterne utdanningsprogrammer med sertifiseringsordninger

Kompetanseutvikling

- Behov for en utdanning som styrker kompetansen til ambulansearbeiderne

- Kompleksiteten i behandlingstilbudet utvikler seg fort og grunnkompetansen holder ikke tritt med utviklingen

Krav

- Må tilfredsstille krav til kompetanse jmf NOU 2015:17
- Nasjonal helse- og sykehusplan hvor styrking av de prehospitale tjenestene er et av hovedbudskapene
- Breddekompetanse vs. ”illrød” kompetanse

NOU Norges offentlige utredninger 2015:17

Først og fremst

Et helhetlig system for håndtering av akutte sykdommer og skader utenfor sykehus

Meld. St. 11

(2015–2016)

Melding til Stortinget

Nasjonal helse- og sykehusplan (2016–2019)

NORSK LUFTAMBULANSE

NOU 2015:17

- En effektiv bil-, båt- og luftambulansetjeneste får økende betydning i framtiden og vil være en forutsetning for å kunne gjennomføre strukturendringer i helsetjenesten på en trygg måte

- Kompetansen i tjenesten må utvikles videre, og utvalget peker spesielt på bilambulansepersonellet

- Tilstrekkelig kompetanse og kapasitet i ambulansetjenesten er en forutsetning for at nye strukturendringer kan gjennomføres med ønsket resultat

Kompetansekrav - Nasjonale føringer

- Helsedirektoratet (2014c) har lagt fram en rapport om kompetansebehov i ambulansefag. Rapporten understreker at ambulansefaget i videregående opplæring og ambulansearbeideren som yrkeskategori utgjør grunnmuren i tjenesten, men at det er behov for ytterligere kompetanseheving i form av en ny utdanning i ambulansefag på bachelornivå

Breddekompetanse

- ”En bredere kompetanseplattform gir mulighet former fleksibel bruk av kompetansen, og ambulansepersonell med høyskoleutdanning vil kunne ha tilleggsoppgaver og arbeide tettere sammen med kommunens leger og sykepleiere”

Historikk

- 2014 Hdir rapport
- 2014 HIOA første kull - pilot
- 2015 Ønske om en felles studieplan
  - Sikre lik kompetanse
  - Behov for denne utdannelsen
  - Innledende møte 13 november 2015 – HIOA
    - Stor respons fra hele landet
- SNLA påtok seg ”sekretariat funksjon”

Bachelorstudium i prehospitalt arbeid
Bachelor's Programme in Paramedic Science

180 studiepoeng / ECTS
Heltid

Utkast fra alle arbeidsgruppene

Pr 23/5 – 2016

Nasjonal studieplan

- Overordnet målsetting er å utarbeide studieplan for framtiden
- Felles emneplan – sikre lik sluttkompetanse
- Organisering av studiet
  - fordeler og ulemper (Y-vei, tilrettelegging for de studentene med «gammel» 60/90 studiepoeng paramedic - lokale opptaksforskrifter)
- Ivareta behovet for lokale tilpasninger
- Innføring av valgfrie emner (10 stp.)

Målsetting

Formål

- Formålet med utdanningen er å kvalifisere studentene til å yte etisk og faglig forsvarlig prehospital helsehjelp til pasienter med kronisk og akutt sykdom eller skade

Læringsutbytte

- Ved fullført studieprogram skal kandidaten være i

2016-04-20
POSTET AV LIVE OFTEDAHL

Stor søkning til bachelor i prehospitalt arbeid

For tredje år på rad er bacheloren i prehospitalt arbeid – paramedic ved Høgskolen i Oslo og Akershus (HiOA) blant landets mest populære studier.

Det var 8,5 søker per studieplass på denne bacheloren, skriver Khrono.

Aller høyest søkning per plass på landsbasis er det på Politihøgskolen, siviløkonomutdanning, jus og sykepleierutdanning.

Bacheloren i Prehospitalt arbeid – paramedic havner på en sekstende plass over studiene med flest søkere per plass.

Master i Pre Hospital Critical Care

Universitetet i Stavanger

Ambulansearbeider Karin Jonassen og lege Mats Lunde er to av 25 studenter på det flunkende nye masterstudiet i akuttmedisin ute i felt.
FOTO: Helene Andreassen

UiS samler tre yrker i en master

Når ulykken skjer, er gjerne ambulansen bemannet av tre yrkesgrupper, en ambulansearbeider, en sykepleier og en lege. Som første universitet i Europa, har UiS laget en master i akuttmedisin for alle tre yrkesgruppene.

OPPDATERT: 26.OKT. 2014 20:31 - PUBLISERT: 26.OKT. 2014 20:31

NORSK LUFTAMBULANSE

Stavanger Aftenblad 26. oktober 2014

Framtiden

- Akademisk løp

- Etablere et nasjonalt kompetansemiljø med tilstrekkelig kapasitet og kompetanse som kan drive analysearbeid, forskning og utviklingsarbeid i de prehospitale tjenestene